
Schul-EP der NMS/PTS Straden

Stand: November 2016

NMS 8345 Straden

ab dem Schuljahr 2016/17

Rahmenzielvorgabe	„Weiterentwicklung des Lernens und Lehrens an allgemein bildenden Schulen in Richtung Individualisierung, Kompetenzorientierung und inklusive Settings“
--------------------------	--

Teil A

Thema 1	„Umsetzung der vorgenommenen, definierten Kompetenzen der Lehrkräfte im Bereich Unterrichtsmethoden und Fachdidaktik“
Zielbilder	Implementierung verschiedener Unterrichtsformen und Aufgabenstellungen
Rückblick & Ist-Stand	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz verschiedener Unterrichtsformen • Offenes Lernen mit Wochenplänen und im Stationenbetrieb • Freiarbeit in den Klassen wird organisiert • Individuelle Förderpläne werden geführt • Selbsttätigkeit der Schüler/innen gefördert und verstärkt (entdeckendes Lernen) • Internetportale, IKM, Bildungsserver ... werden genutzt • Implementierung der BIST im Unterricht • Sprachenförderung (Sprachwoche, Big Challenge)

Ziele & Maßnahmen für das laufende/kommende Schuljahr

Ziel 1:	Ausrichtung des Unterrichts in allen Fächern auf Individualisierung und Kompetenzorientierung	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	laufend	SL, alle Kolleg/innen
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Verbesserung der Ergebnisse in der SQA-online 2016 • Arbeitsaufträge (z. B. bei SA), Leistungsbeurteilung • Förderkonzepte werden in den Fachkonferenzen jährlich evaluiert und angepasst; FK greift – Maßnahmen werden umgesetzt. • Berufsorientierungstage und Berufsplätze für alle Schüler/innen in diversen Unternehmen ab der 7. Schulstufe • Teamarbeit; Arbeiten mit Feedbackinstrumenten 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluierung der Förderkonzepte • Evaluierung und Anpassung der Berufsorientierung (6., 7. und 8. Schulstufe) • Kooperation und Koordination in der Kommunikation, Projektarbeit, Planung • Team/Co-Teaching

	<ul style="list-style-type: none"> durchgeführte Veranstaltungen; Bedarfsanalyse und Fortbildungsplan liegt vor; Unterrichtsplanung und Durchführung; Methodenauswahl Sichtbarkeit in der Planung Sichtbarkeit im Unterricht Sichtbarkeit beim SWT 	
Maßnahme 1.1:	Einsetzen von zeitgemäßen Unterrichtsformen: z.B.: offenes Lernen, Freiarbeit, ...	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	laufend; alle Kolleg/innen	
Maßnahme 1.2:	Förderkonzepte werden von den Fachgruppen auf den neuesten Stand gebracht	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	jährlich bis Ende Oktober; Fachkoordinatoren: Wo, MM, NB	
Maßnahme 1.3.	Berufsorientierungstage, berufspraktische Tage und Wochen, Girls Day, Boys Day, Betriebsbesuche, BO-Messen, SCHIM, ...	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Schuljahr 2016/17; IBOBB-Lehrer/innen, Te, Un, Ki, Ka	
Maßnahme 1.4	Regelmäßige Besprechungen unter Einbeziehung aller betroffenen Kolleg/innen. Fortbildungsmaßnahmen: Päd. Konferenzen, SCHÜLF, SCHILF's in den Fachgruppen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Ende Schuljahr 2016/17; Steuergruppe: Dir, LD, STOK, FK; KV: MK, Ki, Br, Ma, Un, MM, Ni, Te, Ka	
Maßnahme 1.5	Konferenz: Fokus auf Team/Co-Teaching, Vorstellung der Arten von TT, Feedback-Kultur	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	laufend; jeweilige Teampartner/innen; SL: SWT	
Zu Ziel 1: Maßnahme/n der Personalentwicklung & Fortbildungsplanung	Kreative Ideen für die Praxis (MK) Lernberatung – Erfolgreich Lernen (MM, Mo) Testing – Teaching – Tutoring (FR) Aufgabenstellungen und Überprüfungsformate für Mathematik (MM) Neue Apps für den Sprachunterricht (MK) Scook – das elektronische Schulbuch (MM, MK) Plädoyer für eine bewegte Schule (SCHÜLF) Ad Fontes! Bild- und Tonquellen im Geschichtsunterricht (BO) BIST und kompetenzorientierter Unterricht im Fach BSP (So) Hamlet, Faust und Co – Weltliteratur in der Sekundarstufe 1 (Wo) Spannender Geografie-Unterricht (FR) Geladene Textilien und faszinierende technische Materialien	

	entdecken (FR, FA) Experimente im Geografie-Unterricht (Wo) Biologie-Unterricht mit neuen Medien (MK) Ideen und Materialien für den Ökologie-Unterricht (Wo) Kunst vermitteln im Museum (Bu) Spielformen für drinnen und draußen (MK)
	Zeithorizont & Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2016/17; SL</i>

Thema 2	„E-Learning – digitale Kompetenzen“
Zielbilder	Verantwortungsvoller Umgang in der modernen Medienwelt Stärkung der digitalen Kompetenzen
Rückblick & Ist-Stand	<p><u>Ist-Stand (technische Infrastruktur):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • WLAN im Schulgebäude • Computerraum 1: 22 PCs, Windows 7, Office 2010, Beamer; • Computerraum 2: 19 PCs, Windows 8.1, Office 2013, Beamer; • 2 Konferenzzimmer-PCs • 1 PC in der Bücherei • 1 PC in der Direktion • 1 LINUX-Server • 2 Windows-Server • Derzeit besitzen 2 Klassen jeweils einen PC und einen Beamer. Eine drahtlose Anbindung von Android- und IOS-Geräten erfolgt mithilfe von Chromecast und Apple-TV. 6 Beamer wurden angekauft und müssen nur noch montiert werden. • 6 Computer müssen in den Klassen noch aufgestellt werden. <p><u>Ist-Stand (Schüler/innen):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • In der 5. und 6. Schulstufe ist eine Wochenstunde Informatik verpflichtend. • In der 7. und 8. Schulstufe finden zwei Wahlpflichtfächer, „Robotik – Einführung in die Programmierung“ sowie „Informatik – Schwerpunkt ECDL-Ausbildung“, statt. Die Wahlpflichtfächer sind schulstufenübergreifend. • Des Weiteren wird der Freigegegenstand „ECDL“ in der 7. und 8. Schulstufe angeboten. <p><u>Ist-Stand (Lehrpersonen):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • An unserer Schule sind vier geprüfte Informatik-Lehrpersonen und eine Lehrerin in der Ausbildung. • Zwei Lehrerinnen absolvierten den e-Learning-Lehrgang an der Pädagogischen Hochschule. (EPICT-Zertifizierung) • Vier Lehrpersonen haben den ECDL-Führerschein. • Zwei Lehrpersonen besuchten bzw. besuchen mehrere Lehrveranstaltungen zum Thema „Messen – Steuern – Regeln“. Dort wurden bzw. werden für die Schule Bau-sätze und Demoprogramme für die Schüler/innenarbeit hergestellt und programmiert.

Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr (auch darüber hinaus)		
Ziel 1:	Eröffnung und Nutzung der Lernplattform Edmodo	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	2016-2018	Un, Br, Ma
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von Lernmaterial • Verlinkung auf Lernprogrammen • Hinführung zum selbständigen Lernen • digitale Lehrer/innen-Schüler/innen-Kommunikation 	Laufende Interaktion zwischen Lehrpersonen und Schüler/innen.
Maßnahmen:	<ul style="list-style-type: none"> • Anlegung von E-Mail-Adressen • Einrichten der Lernplattform • Einladen von weiteren Lehrpersonen • regelmäßiges Verwenden der Lernplattform in verschiedenen Gegenständen 	
Ziel 2:	Hinführen der Kinder zu einem eigenverantwortlichen und sicheren Umgang mit Sozialen Netzwerken und dem Handy.	
	Zeithorizont	Verantwortliche
	2016-2018	Un, Br, Ma
	Indikator/en	Überprüfung
	Der eigenverantwortliche und sichere Umgang liegt in der Eigenverantwortung der Erziehungsberechtigten und der Schüler/innen.	Überprüfung mittels Arbeitsaufträgen aus dem Digikomp-Aufgabenpool und saferinternet.at.
Maßnahmen:	<p>Im Rahmen des Steirischen Sicherheitspasses, im Gegenstand Informatik und im Sozialen Lernen werden Themen zum sicheren Umgang mit den digitalen Medien vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Sozialen Netzwerke • Netiquette (Verhalten im Internet) • grundlegende Einstellungen bei Facebook und Co • Veröffentlichungen von Bildern, Videos und Musik (Urheberrecht – Creative Commons) • Umgang mit privaten Bildern und persönlichen Daten • Gefahren der Sozialen Netzwerke: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cyber-Mobbing ➤ Datenmissbrauch ➤ Sucht ➤ in App-Käufe ➤ usw. 	

Ziel 3:	Öffnung und breitere Akzeptanz für das vermehrte Anwenden von Web 2.0-Anwendungen.	
	Zeithorizont	Verantwortliche
	2016-2018	gesamtes Kollegium
	Indikator/en	Überprüfung
	<ul style="list-style-type: none"> • vermehrte Computerraumnutzung • vermehrter Internet-einsatz und Beameinsatz • verbesserte Handlungskompetenz seitens der Schüler/innen 	Laufende Überprüfung durch individuelle Beobachtungen seitens der Lehrpersonen
Maßnahmen:	<p>Fächerspezifisches, regelmäßiges Anwenden von learningapps, Lernprogrammen (GeoGebra, More,...), learning nuggets etc.</p> <p>Einbindung von Tablet und Handy in die tägliche Unterrichtsarbeit.</p>	
Ziel 4:	Umsetzen von „Regeln-Messen-Steuern“:	
	<ul style="list-style-type: none"> • in den Wahlpflichtfächern • im Freigegegenstand „ECDL“ • im Physikunterricht • im Gegenstand „Angewandte Informatik“ (PTS) 	
	Zeithorizont	Verantwortliche
	2016-2018	Br, Un
	Indikator/en	Überprüfung
	<ul style="list-style-type: none"> • Anschaffen der Experimentierboxen. • Anschaffen der Line-Followers. • Nutzen der Experimentierboxen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz der Experimentierboxen und der Line-Followers im Unterricht.
Maßnahmen:	<ul style="list-style-type: none"> • Herstellen von Experimentierboxen in Gruppen (Klassenstärke). • Zusammenbau der Line-Followers (Arduino-Board). • Kennenlernen und Anwenden der Programmiersprache „Scratch for Arduino“. • Programmiersprachen Scratch, Robot Karol und XProfan2 erlernen. 	
Zu Ziel 2: Maßnahme/n der Personalentwicklung & Fortbildungsplanung	<ul style="list-style-type: none"> • Gesamtsteirisches Vernetzungstreffen der e-Learning-Beauftragten und regionales e-Learning-Treffen (Un) • Lehrgang: Informatiklehrer/innen-Ausbildung der Sekundarstufe 1 (Ma) • Experimentierboxen für Regeln-Messen-Steuern und Line-Followers herstellen und programmieren (Un, Br) • Neue Apps für den Sprachunterricht (MK) • Scook – das elektronische Schulbuch (MM, MK) 	

Teil B

Thema	Personalentwicklung & Fortbildungsplanung	
Zielbilder	Fortbildungsmanagement als Professionalisierungsgrundlage	
Rückblick & Ist-Stand	<p>Implementierung der EP gemäß SQA Schulkultur bewusst gestalten Lesson Studies – Information</p> <p>Aufgabenkultur Testing – Teaching – Tutoring Aufgabenstellungen und Überprüfungsformate für Mathematik</p> <p>Kompetenzerwerb Geladene Textilien und faszinierende technische Materialien entdecken Betriebsbesichtigungen Kreative Ideen für die Praxis Lernberatung – Erfolgreich Lernen Kunst vermitteln im Museum</p> <p>Medienkompetenz/e-learning Gesamtsteirisches Vernetzungstreffen der E-Learning Beauftragten Neue Apps für den Sprachunterricht Scook – das elektronische Schulbuch</p> <p>Bewegung und Sport Plädoyer für eine bewegte Schule Shuttle Time – Badminton Netzwerktreffen – Bewegte Schule Sporterziehtag – Sport macht schlau!</p>	
Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr (oder auch darüber hinaus)		
Ziel 1:	Erstellung eines Fortbildungskonzeptes zum Thema „Feedback-Kultur“	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	2017/18	SL, Steuergruppe
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Fortbildungsplan	SL
Maßnahme 1.1:	Bekanntgabe von Wünschen hinsichtlich SCHILF und SCHÜLF	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Mai 2017; SL, Kolleg/innen	
Maßnahme 1.2:	Vorstellen des Fortbildungsangebotes und Auswahl im Kollegium	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Mai 2017; SL	

Teil C

Thema	SQA-Prozesse und –Strukturen	
Zielbilder	Schulentwicklung mit der Orientierung nach den vorgegebenen Qualitätsbereichen von SQA.	
Rückblick & Ist-Stand	Prozessbegleitung (Generation 5) Arbeit an den EP (Thema1 und 2) Evaluierung als Basis des Prozesses Laufende Bewusstseinsbildung innerhalb des Schulteams Vernetzungstreffen Fortbildungen zur Professionalisierung in diesem Bereich	
Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr (oder auch darüber hinaus)		
Ziel 1:	Vermehrte Bewusstseinsbildung von SQA innerhalb des Schulteams	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	laufend	Steuergruppe
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
Identifikation des Kollegiums am Schulstandort mit den Qualitätsbereichen	Unterrichtsbeobachtung	
Maßnahme 1.1:	Festlegung von Arbeitsschritten in den Fach-Teams	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Laufend, Fachteam	
Maßnahme 1.2:	Kollegiale Hospitation	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Laufend, Teamteaching	
Anhang/Beilagen	<i>Die zehn aktuellen Themen zur SQA laut LEP/REP</i>	

Der SEP sollte einen **Umfang** von 5-10 Seiten nicht übersteigen.